



REQUISITOS PARA LA PRESENTACIÓN DE CURRÍCULUM VITAE

Los postulantes deberán presentar:

- Por triplicado. Tres (3) carpetas. En cada una de ellas deberá constar: CV, con el nombre de la cátedra para la que se postula y el proyecto para el que se presenta.¹
- Un CD con un **único** archivo digitalizado del CV y Proyecto "**juntos**", para cada una de las cátedras para la que se postula. (En formato pdf.)
- **El CV y PROYECTO deberán ir firmados en todas sus páginas.**
- Tamaño de hoja: A4 escritas en una sola faz.
- Hojas numeradas.
- En carpeta transparente.
- Tipo de letra Arial 11
- Espaciado: 1,5

CURRÍCULUM VITAE:

A. CARÁTULA:

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

IPES "Paulo Freire"

ESPACIO CURRICULAR:

PROFESOR/A:

AÑO LECTIVO:

B. OTRA PÁGINA:

Nombre y apellido.

Lugar y fecha de nacimiento.

Número de Documento Nacional de Identidad.

Domicilio real.

Teléfono, fax, e-mail.

C. OTRAS PÁGINAS:

- a. Mención de los **títulos universitarios y/o terciarios** obtenidos, con indicación de Instituto, Facultad, Universidad, etc., que los otorgara. Como requisito mínimo debe poseer Título de nivel superior de 4 años o más, de formación docente o pertinente al objeto del concurso. En caso de no poseer título de grado universitario/terciario, el aspirante deberá acreditar experiencia en el sistema educativo para el nivel en que se está concursando, que impliquen el otorgamiento de excepción.
- b. Enunciación de los **antecedentes docentes** e índole de las actividades desarrolladas, señalando fecha de designación, fecha y causa de cesación, calidad de titular, interino o suplente y si han sido desempeñadas en función de ganar concurso o no.
- c. Las obras, las publicaciones que signifiquen aportes personales a la docencia, a la investigación, que hayan sido difundidos.
- d. La **actuación profesional**, cargos y funciones públicas o privadas desempeñadas, siempre que estén relacionadas con el área motivo del concurso o la gestión en el ámbito del Instituto.
- e. **Premios, distinciones y becas** que el aspirante acredite, cuando sean otorgados por universidades, instituciones u organismos oficiales o privados, de prestigio reconocido y siempre que estén vinculados con la actuación docente.
- f. La **actuación docente y la evolución jerárquica del aspirante en el ámbito del Instituto** en el que se inscribe, modo y tiempo en que fue promocionado en diferentes cargos y el cumplimiento de estos ciclos debidamente certificados.
- g. Los aspirantes deberán **adjuntar toda documentación** que consideren pertinente, para certificar lo enunciado en el curriculum vitae, (títulos, certificados, constancias, etc.). La misma deberá estar debidamente **legalizada** por autoridad pública.

¹ Únicamente, los agentes de la casa que han concursado con anterioridad, podrán presentar sólo un ejemplar impreso de CV y proyecto con toda la documentación que acredite lo expuesto en el CV y el mismo ejemplar digitalizado con todas las páginas presentadas.



REQUISITOS PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS PARA UNIDADES CURRICULARES

El postulante deberá adjuntar al CV

CARÁTULA: igual a la del CV.

OTRAS PÁGINAS:

En otras páginas se deberán consignar los siguientes datos:

- a. Nombre de la Unidad Curricular/Proyecto
- b. Formato: asignatura, módulo, etc.
- c. Régimen de cursada: anual/cuatrimstral: primero, segundo
- d. Carga horaria semanal.
- e. Año
- f. Plan de estudios para el que se presenta (consignar año)

El desarrollo consta de:

1. Fundamentación.
2. Propósitos
3. Objetivos Generales
4. Objetivos específicos por unidad
5. Contenidos
6. Metodología: métodos, técnicas
7. Recursos
8. Tiempo/Cronograma
9. Ejemplo de desarrollo de una clase.
10. Evaluación: tipos, instrumentos, criterios, indicadores. Ejemplo de un tipo de evaluación explicitando: contenidos, objetivos, instrumentos.
11. Bibliografía del docente y del alumno.

Cronograma concurso correspondiente a Materias del 2do Cuatrimestre 2017

- **Difusión:** del miércoles 10 al jueves 18 de de mayo.
- **Publicación de las personas que integran el jurado:** lunes 15 de mayo.
- **Inscripción y entrega de requisitos:** del lunes 15 al jueves 18 de de mayo.
- **Publicación de inscriptos:** viernes 19 de mayo.
- **Impugnaciones inscriptos:** lunes 22 de mayo.
- **Presentación de Proyectos:** del martes 23 de mayo al martes 30 de mayo. (hasta las 22:00 hs.)
- **Valoración de Proyectos:** del miércoles 31 de mayo al miércoles 07 de junio.
- **Publicación del listado de postulantes a coloquios:** jueves 08 y viernes 09 de junio.
- **Coloquios:** del lunes 12 al martes 13 de junio.
- **Publicación resultados Coloquios:** del miércoles 14 al jueves 15 de junio.
- **Recursos:** viernes 16 de junio.
- **Notificación de los resultados del concurso:** lunes 19 de junio.
- **Retiro de documentación posterior al concurso:** desde el miércoles 21 al viernes 23 de junio. (Fuera de ese plazo la documentación no requerida por el interesado, será destruida)



PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DEL TERRITORIO ARGENTINO

Formato: Módulo

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Ubicación en el diseño: 2° cuatrimestre de 3° año

Carga horaria: 4 HR / 6 HC

Fundamentación:

Este módulo aborda el espacio geográfico argentino desde una mirada compleja e interdisciplinar con la finalidad de comprender la actual configuración territorial de nuestro país. Esta mirada debe contemplar la combinación de procesos históricos, sociales, culturales, económicos, tecnológicos y naturales, siempre comprendidas desde el entendimiento del proceso de globalización, el cual permite comprender las transformaciones recientes en el territorio.

Los procesos de territorialización, vistos desde una perspectiva temporal de larga duración, permiten reconocer cambios y continuidades en las dinámicas socio-culturales, económicas y espaciales e interpretar el presente como resultado de dichos procesos.

El enfoque debe partir de la concepción del espacio geográfico como un objeto social e históricamente producido. Así, cada sociedad (con un desarrollo técnico determinado, con un grado de organización y relaciones sociales específicas) produce, transforma y se reproduce en el espacio. Esto constituye un fenómeno complejo en el que se expresa la materialidad de las relaciones sociales en un determinado momento histórico, en unas determinadas condiciones sociales y en una ubicación geográfica. El espacio es una entidad física, material, y una representación social; es un proyecto en el que operan individuos, grupos sociales, instituciones, relaciones sociales con sus propios proyectos y representaciones.

Para este análisis es necesario ampliar el conocimiento de las dinámicas socio-espaciales de la región, la génesis de las problemáticas socio-ambientales y la construcción de una identidad territorial. En este proceso, las relaciones de poder, las representaciones sociales y los imaginarios geográficos ocupan un lugar importante.

El concepto de proceso de construcción del espacio permite comprender la evolución de las formas de asentamiento, las transformaciones territoriales, las fluctuaciones fronterizas, etc. desde una mirada amplia en la que las decisiones de los actores sociales locales y externos tienen un papel preponderante. Al mismo tiempo permite relacionar los intereses económicos mediante un juego de escalas (internacional, nacional y local) inmersos en la evolución histórica del capitalismo.



El concepto de construcción del espacio geográfico remite a la relación histórica y dialéctica entre sociedad y ambiente (natural o construido) en diferentes escalas y contextos temporales. El proceso de construcción social del espacio implica un uso (cambiante), una herencia y una diferenciación espacial. En cada momento histórico, cada sociedad valora, se apropia y utiliza los elementos naturales y construidos de acuerdo a sus necesidades, intencionalidades y decisiones, produciendo así un espacio con una configuración particular. Se trata de un proceso en el que la naturaleza se torna cada vez más artificializada por medio del proceso de producción y de acuerdo al desarrollo tecnológico, en donde los objetos construidos van dejando su huella (herencia).

Así, el espacio se constituye en producto de los procesos sociales, a la vez que actúa como condicionante, debido a que sobre él y a través de él se producen y reproducen las relaciones sociales, se concretizan, se fijan y acumulan durante diferentes momentos históricos.

El presente se debe interpretar como el resultado de un proceso en el que distintas configuraciones territoriales se suceden a lo largo del tiempo produciéndose sobre el espacio una acumulación de modificaciones sucesivas de acuerdo a las sociedades que lo modelan en cada período. La naturaleza es la materia prima sobre la que la sociedad realiza el ordenamiento espacial y el espacio construido es el soporte físico o escenario de todas las relaciones sociales y también es el medio primario de explotación.

Las distintas configuraciones muestran que el ambiente natural y el construido fueron percibidos de distintos modos por los grupos que se sucedieron en su utilización.

Se trata de reconocer las condicionantes económicas y culturales de las actuales problemáticas territoriales y socioambiental; las limitantes y posibilidades del estilo de desarrollo actual; los principales conflictos ambientales del territorio argentino y patagónico, sus posibles tendencias futuras; la gestión ambiental, en Argentina y Tierra del Fuego, que con un predominio del enfoque tecnológico, de orientación correctora, que si bien ha dado algunos resultados no ha sido suficiente para resolver la complejidad de la crisis ambiental.

En este sentido, en el proceso de construcción del territorio argentino se pueden reconocer las siguientes etapas tempo-espaciales: el espacio en la fase colonial 1530-1810, etapa de las economías autosuficientes 1810-1860, el espacio en la fase de inserción en la División Internacional del Trabajo, el espacio en la fase de industrialización sustitutiva de importaciones 1930/80, los cambios territoriales en el período de la globalización 1980 en adelante.

Relacionadas con las anteriores para el caso patagónico se pueden reconocer: el espacio patagónico al momento de la irrupción hispana; consecuencias espaciales de la presencia hispana; la expansión hispanocriolla de fines del XVIII, el territorio indígena independiente del siglo XIX, la conquista de los espacios ganaderos indígenas, auge y estancamiento del modelo



ganadero exportador, 1900-1930; el modelo energético exportador 1930-1980; el proceso de reconversión productiva 1980 en adelante.

Propósitos

- Brindar herramientas teóricas que permitan comprender el proceso de construcción del territorio argentino.
- Analizar conceptos teóricos que ayuden a reconocer las principales problemáticas de la configuración territorial argentina y la relación con el contexto latinoamericano.
- Promover la comprensión de los procesos de integración regional y global como parte de la configuración territorial.
- Propiciar la identificación de los distintos conflictos sociales que se plasman en el territorio como consecuencia de la configuración territorial y analizar dichos problemas desde una óptica multicausal.

Contenidos prioritarios:

Epistemología de las Ciencias sociales

Espacio y territorio. Límite y frontera. Soberanía. Delimitación territorial y la relación con los países limítrofes.

Los territorios indígenas. La colonia, base de la configuración territorial argentina. La red urbana y la posesión del territorio. Formación de las economías regionales. El Virreinato del Río de la Plata y la reorganización territorial. La independencia y las economías autosuficientes. La economía ganadera. El comercio y las aduanas. La constitución del Estado Nacional y la inserción en la División Internacional del Trabajo. El modelo agro exportador: economía agroganadera de la Pampa Húmeda. Incorporación del Chaco y Patagonia. Decadencia de las economías regionales. Las agroindustrias del Interior. Expansión de la red férrea. Política de inmigración y crecimiento urbano.

Modelo de industrialización por sustitución de importaciones. Consolidación de la configuración territorial. El Estado como regulador de la economía. Estado de Bienestar. Los desequilibrios territoriales. El impacto de la globalización: proceso de ajuste estructural. El Banco Mundial. El BID y el FMI. Estrategias de endeudamiento externo permanente. Nuevas relaciones de poder y la reorganización del territorio. La nueva División espacial del trabajo. Dependencia Científico tecnológica. Reestructuración del sistema productivo. Reorganización rural y urbana. Empresas multinacionales y recursos en Argentina: minería transnacional, agricultura capitalizada (sojización, complejos agro-industriales). Proceso de desindustrialización y desempleo en



Argentina. Tensiones entre actividades primarias tradicionales y capitalizadas. Problemáticas y sistemas vinculados a la provisión de servicios (energía y transporte). Una megalópolis incipiente: La Plata-Buenos Aires-Rosario. Concentración del capital. Exclusión social. Desigualdades sociales y territoriales. La conformación de bloques económicos regionales: MERCOSUR.

Retorno del estado de bienestar y políticas de desarrollo endógeno, su impacto en el territorio. El nuevo modelo económico social. Reposicionamiento del rol del Estado. Re estatización de empresas. Políticas públicas para el desarrollo económico y social. Estrategias alternativas: la economía social y solidaria. Problemáticas sociales contemporáneas y movimientos sociales.

Bibliografía orientativa:

- Irigoien, M. y Schmit, R. (2003) *La desintegración de la economía colonial. Comercio y moneda en el interior del espacio colonial (1800-1860)*. (1er. Ed). Buenos Aires: Editorial Biblos.
- Aguilar, M. (2010) *1810-2010-2016. Plan estratégico territorial. Bicentenario*. (1er. Ed). Buenos Aires: Plan Estratégico Federal, Inversión Pública y servicios.
- Filadoro, A.; Giuliani, A y otros (2008) *Historia Argentina Contemporánea. Pasados presentes de la política y el conflicto social*. (1er ed). Buenos Aires: Dialektik Editora.
- Torrado, S. (comp.) (2010) *El costo social del ajuste (Argentina 1976-2002)*. (1era ed) Buenos Aires: Edhasa.
- Delamata, G. (comp) (2009). *Movilizaciones sociales: ¿nuevas ciudadanías? Reclamos, derechos, Estado en Argentina, Bolivia y Brasil*. (1er ed). Buenos Aires: Editorial Biblos.
- Galasso, N. (2003) *De la banca Baring al FMI. Historia de la deuda externa argentina*. (1er ed). Buenos Aires: Editorial Colihue.
- Svampa, M. (2005) *La sociedad excluyente. La Argentina bajo el signo del neoliberalismo*. (1er ed). Buenos Aires: Editorial Taurus.
- Chiozza, E.; Figueira, R. e Iglesias De Cuelo, A. (1987) *Atlas Total de la República Argentina*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina. (Varios fascículos).