



## REQUISITOS PARA LA PRESENTACIÓN DE CURRÍCULUM VITAE

Los postulantes deberán presentar:

- Por triplicado. Tres (3) carpetas. En cada una de ellas deberá constar: CV, con el nombre de la cátedra para la que se postula y el proyecto para el que se presenta.<sup>1</sup>
- Un CD con un **único** archivo digitalizado del CV y Proyecto "**juntos**", para cada una de las cátedras para la que se postula. (En formato pdf.)
- **El CV y PROYECTO deberán ir firmados en todas sus páginas.**
- Tamaño de hoja: A4 escritas en una sola faz.
- Hojas numeradas.
- En carpeta transparente.
- Tipo de letra Arial 11
- Espaciado: 1,5

### CURRÍCULUM VITAE:

#### **A. CARÁTULA:**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

IPES "Paulo Freire"

ESPACIO CURRICULAR:

PROFESOR/A:

AÑO LECTIVO:

#### **B. OTRA PÁGINA:**

Nombre y apellido.

Lugar y fecha de nacimiento.

Número de Documento Nacional de Identidad.

Domicilio real.

Teléfono, fax, e-mail.

#### **C. OTRAS PÁGINAS:**

- a. Mención de los **títulos universitarios y/o terciarios** obtenidos, con indicación de Instituto, Facultad, Universidad, etc., que los otorgara. Como requisito mínimo debe poseer Título de nivel superior de 4 años o más, de formación docente o pertinente al objeto del concurso. En caso de no poseer título de grado universitario/terciario, el aspirante deberá acreditar experiencia en el sistema educativo para el nivel en que se está concursando, que impliquen el otorgamiento de excepción.
- b. Enunciación de los **antecedentes docentes** e índole de las actividades desarrolladas, señalando fecha de designación, fecha y causa de cesación, calidad de titular, interino o suplente y si han sido desempeñadas en función de ganar concurso o no.
- c. Las obras, las publicaciones que signifiquen aportes personales a la docencia, a la investigación, que hayan sido difundidos.
- d. La **actuación profesional**, cargos y funciones públicas o privadas desempeñadas, siempre que estén relacionadas con el área motivo del concurso o la gestión en el ámbito del Instituto.
- e. **Premios, distinciones y becas** que el aspirante acredite, cuando sean otorgados por universidades, instituciones u organismos oficiales o privados, de prestigio reconocido y siempre que estén vinculados con la actuación docente.
- f. La **actuación docente y la evolución jerárquica del aspirante en el ámbito del Instituto** en el que se inscribe, modo y tiempo en que fue promocionado en diferentes cargos y el cumplimiento de estos ciclos debidamente certificados.
- g. Los aspirantes deberán **adjuntar toda documentación** que consideren pertinente, para certificar lo enunciado en el curriculum vitae, (títulos, certificados, constancias, etc.). La misma deberá estar debidamente **legalizada** por autoridad pública.

<sup>1</sup> Únicamente, los agentes de la casa que han concursado con anterioridad, podrán presentar sólo un ejemplar impreso de CV y proyecto con toda la documentación que acredite lo expuesto en el CV y el mismo ejemplar digitalizado con todas las páginas presentadas.



## REQUISITOS PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS PARA UNIDADES CURRICULARES

El postulante deberá adjuntar al CV

**CARÁTULA:** igual a la del CV.

**OTRAS PÁGINAS:**

En otras páginas se deberán consignar los siguientes datos:

- a. Nombre de la Unidad Curricular/Proyecto
- b. Formato: asignatura, módulo, etc.
- c. Régimen de cursada: anual/cuatrimestral: primero, segundo
- d. Carga horaria semanal.
- e. Año
- f. Plan de estudios para el que se presenta (consignar año)

El desarrollo consta de:

1. Fundamentación.
2. Propósitos
3. Objetivos Generales
4. Objetivos específicos por unidad
5. Contenidos
6. Metodología: métodos, técnicas
7. Recursos
8. Tiempo/Cronograma
9. Ejemplo de desarrollo de una clase.
10. Evaluación: tipos, instrumentos, criterios, indicadores. Ejemplo de un tipo de evaluación explicitando: contenidos, objetivos, instrumentos.
11. Bibliografía del docente y del alumno.

### **Cronograma concurso correspondiente a Materias del 2do Cuatrimestre 2017**

- **Difusión:** del miércoles 10 al jueves 18 de de mayo.
- **Publicación de las personas que integran el jurado:** lunes 15 de mayo.
- **Inscripción y entrega de requisitos:** del lunes 15 al jueves 18 de de mayo.
- **Publicación de inscriptos:** viernes 19 de mayo.
- **Impugnaciones inscriptos:** lunes 22 de mayo.
- **Presentación de Proyectos:** del martes 23 de mayo al martes 30 de mayo. (hasta las 22:00 hs.)
- **Valoración de Proyectos:** del miércoles 31 de mayo al miércoles 07 de junio.
- **Publicación del listado de postulantes a coloquios:** jueves 08 y viernes 09 de junio.
- **Coloquios:** del lunes 12 al martes 13 de junio.
- **Publicación resultados Coloquios:** del miércoles 14 al jueves 15 de junio.
- **Recursos:** viernes 16 de junio.
- **Notificación de los resultados del concurso:** lunes 19 de junio.
- **Retiro de documentación posterior al concurso:** desde el miércoles 21 al viernes 23 de junio. (Fuera de ese plazo la documentación no requerida por el interesado, será destruida)



## GEOGRAFÍA RURAL

**Formato:** Asignatura

**Régimen de cursada:** Cuatrimestral

**Ubicación en el diseño:** 2° cuatrimestre de 3° año

**Carga horaria:** 2,40 HR / 4 HC

### **Fundamentación:**

Este espacio presenta distintos marcos teóricos con respecto a la Geografía rural, como así también a las relaciones internas de los factores que lo componen y de las interrelaciones que se establecen entre el medio rural y los demás elementos que configuran el territorio.

Esta asignatura ofrece al estudiante una formación geográfica básica desde una perspectiva humana y social, al mismo tiempo que facilita la adquisición de conocimientos fundamentales para complementar los contenidos que puedan relacionarse con otros campos de la geografía.

Este espacio está atravesado por distintas problemáticas, que van desde la producción de alimentos, la disponibilidad y distribución de los recursos naturales y la soberanía alimentaria, pasando por las formas de organización y estructura rural y el sistema de producción agropecuaria. La forma del acceso a la tierra, los tamaños de las propiedades, el financiamiento, los distintos actores sociales y sus antagonismos son temas que les permite a los alumnos incursionar en el mundo rural desde una perspectiva conflictiva, contradictoria y en permanente transformación social.

No solo los conflictos sociales y sus secuelas se estudian en este espacio, también los problemas ambientales producto del mal manejo de los recursos naturales (en especial el suelo) serán abordados. Pero no en forma aislada y atomizada, sino y por el contrario, integrado en forma dialéctica. De la misma manera, que los procesos rurales locales tienen una fuerte integración con los procesos globales, las nuevas tecnologías y la ciencia son utilizadas en el mundo rural en forma selectiva, y el uso de estos paquetes tecnológicos impactan, inciden y profundizan los conflictos sociales presentes en el espacio rural y urbano.

### **Propósitos**

- Proveer elementos de análisis para interpretar las lógicas espaciales y sectoriales en el actual proceso de intensificación de la globalización.



- Promover el análisis de conceptos teóricos que ayuden a reconocer las principales problemáticas rurales del país, su evolución e impronta territorial.
- Brindar elementos conceptuales para la comprensión de los hechos más sobresalientes de la Geografía Rural a partir del análisis de procesos históricos y espaciales del poblamiento y de la valorización de los factores de producción.
- Propiciar la identificación de problemáticas rurales, actores sociales, intereses y conflictos.

### **Contenidos prioritarios:**

Actividades rurales. Relación entre condiciones naturales, tecnológicas y agropecuarias. Conceptos y elementos que integran el paisaje rural. Soberanía alimentaria. La magnitud de la producción alimenticia. La polémica población-recursos. Distribución mundial del hambre. Perspectivas globales de solución del déficit alimentario. Nuevos requerimientos a la producción rural. Factores de la producción del espacio rural. El sistema de producción agropecuario. Propiedad y tenencia de la tierra. Nivel de los productores. Actores sociales agrarios: campesino, productor, trabajador rural dependiente, contratistas, agroindustrias. Población rural. PEA Agropecuaria y PEA Rural. Condiciones de vida y de trabajo. Agremiaciones y cooperativas agrarias. Éxodo rural. Articulación campo-ciudad. Políticas públicas naturales, actividades rurales y sustentabilidad. Crecimiento versus desarrollo agropecuario. Modificación de las estructuras agrarias. La revolución verde. Paquetes tecnológicos y agriculturización. Comercialización de la producción en el mercado interno y externo. Las fronteras agropecuarias. Formas y niveles actuales de ocupación de la tierra: agricultura moderna y tradicional. El paisaje rural y problemáticas rurales.

### **Bibliografía orientativa:**

Barbosa Cavalcanti, J. y Neiman, G. (2005). *Acerca de la Globalización en la Agricultura. Territorios, Empresas y Desarrollo Local en América Latina*. Buenos Aires: Ediciones CICCUS.

Clout, H. (1976). *Geografía Rural*. Buenos Aires: OIKOS-TAU.

García Ramón, M y otros (1995) *Geografía Rural*. Madrid: Editorial Síntesis.

Gorenstein, S. y Gutman, G. (2002). "De los circuitos de Acumulación a los Sistemas Locales de Producción: Evolución del Análisis Territorial de los Sistemas Agroalimentarios", en VI Seminario Internacional. Globalización y Territorio, Universidad Nacional de Rosario. pp. 331-356.

Gutierrez de Manchon, M. y Furlani de Civil, M. (1993) *Geografía Agraria. Organización del espacio rural y sistemas agrarios*. Argentina: Editorial CEYNE.



Mari, O.; Mateo, G. y Valenzuela, C (comp.) (2010) Territorio, poder e identidad en el agro argentino (1er. Ed.). Buenos Aires: Editorial Imago Mundi. Universidad nacional de Quilmes, Conicet.

Murmis, M. y Bendini, M. (2003). "Imágenes del campo Latinoamericano en el contexto de la Mundialización", en Bendini y otros (comp.): El campo en la Sociología actual: Una perspectiva Latinoamericana. Buenos Aires: Editorial La Colmena.

Neiman, G.; Bardomás, S. y otros: (2000). "Nueva Ruralidad y Territorios en Transición. Configuraciones locales en Áreas Seleccionadas de la Provincia de Buenos Aires". En: 2º Coloquio sobre Transformaciones Territoriales. UNESCO - Grupo Montevideo.

Reboratti, C. (2009) "Territorio rural: actor o escenario?", en V Jornadas de Investigación y debate Trabajo , propiedad y Tecnología en la Argentina rural del Siglo XX. Universidad Nacional de Quilmes, Bs. As.

Tadeo, Nidia. (2002). "La reconceptualización de lo rural en Argentina", en Tadeo Nidia (comp.). Procesos de Cambio en las áreas rurales argentinas. Hacia la construcción de un nuevo concepto de ruralidad. La Plata.

Teubal, M; Giarraca y Pastore, D. (1995). *Globalización y expansión agroindustrial. ¿Superación de la pobreza en América*, Buenos Aires: Editorial Corregidor.

Teubal, M. y Rodríguez, J. (2002) *Agro y Alimentos en la Globalización. Una perspectiva crítica*. Buenos Aires: Editorial La Colmena.

Albanesi, R. y Propersi, P. (2006) "Familias rurales y estructura agraria en el sur de Santa Fe, Argentina", en 7º Congreso Latinoamericano de Sociología Rural, Quito.

Alfaro, M. (1999) "Los espacios para la negociación laboral en la citricultura tucumana: Actores y estrategias. Disciplinamiento, conflictividad y resistencia", en Estudios del Trabajo, Bs. As., Nº 18, pp. 39-57.

Aparicio, S. (2007) "El trabajo infantil en el Agro", en El trabajo infantil en la Argentina. Análisis y desafíos para la política pública, Buenos Aires, Oficina de la Organización Internacional del Trabajo, Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social.

Aparicio, S. y Benencia, R. (1999): "El Empleo rural en la Argentina. Viejos y nuevos actores sociales en el mercado de trabajo", en Aparicio, S y Benencia, R. Empleo Rural en tiempos de flexibilidad, Editorial La Colmena. Pp. 29-81.





Beltrame, F. (2010) "Transformaciones en el Complejo Lácteo Argentino. La mediería como forma social de trabajo", en Mundo Agrario. Revista de Estudios Rurales, FAHCE, UNLP, Vol 10, Nº 20, disponible en la web [www.mundoagrario.unlp.edu.ar](http://www.mundoagrario.unlp.edu.ar)

Bendini, M. y Radonich, M. (1999). De Golondrinas y otros migrantes, Cuadernos del GESA II. Buenos Aires: Editorial La Colmena

Bendini, N.; Radonich, M. y Steimbregger, M. (2007) "Los nuevos espacios agrícolas, mercado de trabajo y migraciones estacionales", en Radonich, M. y Steimbregger, M. (comp.) Reestructuraciones sociales en cadenas Agroalimentarias, Cuaderno del GESA Nº 6. Buenos Aires: Editorial La Colmena.

Benencia, R. (1997). "La Mediería", en Benencia, R (coord.). Área Hortícola Bonaerense. Cambios en la producción y su incidencia en los sectores sociales. Buenos Aires: Editorial La Colmena.

Bisang, R. y Gutman, G. (2005) "Acumulación y tramas agroalimentarias en América Latina", en Revista de la CEPAL, Nº 87, Comisión Económica para América Latina (CEPAL).

Craviotti, C.; Palacios, P. y Cattáneo, C. (2007) "El trabajo zafral en las nuevas producciones agrícolas de exportación: ¿Alternativa para la reproducción de hogares urbanos vulnerables?", en: V JORNADAS INTERDISCIPLINARIAS DE ESTUDIOS AGRARIOS Y AGROINDUSTRIALES. Facultad de Ciencias Económicas. Bs. As. (2008) "La conformación del mercado de trabajo estacional vinculado al arándano en Entre Ríos, Argentina: Estrategias empresariales y mecanismos de regulación social". En Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo, Asociación Latinoamericana de Estudios del Trabajo. Venezuela. Año 13, Nº 19.

Forni, F. y Neiman, G. (2001) "Trabajadores y Sindicatos Agrarios en la Argentina". En Neiman, G. (comp.) Trabajo de Campo. Producción, Tecnología y empleo en el medio rural. Buenos Aires: Ediciones CICCUS.

Ghezán, G.; Acuña, A. y Mateos M (2006) Estrategia y Dinámica de la Innovación en la industria alimentaria Argentina. Buenos Aires: Astralib-Cooperativa Editora.

Gras, C. y Hernández, V. (2008) "Modelo productivo y actores sociales en el agro argentino", en Revista Mexicana de Sociología, Vol 70, Nº 2, Mexico D.F.

Manzanal, M. (1990) "El campesinado en Argentina: un debate tardío o políticas para el sector, una necesidad impostergable". En: Realidad Económica. Nº 97. IADE Buenos Aires.

Obschatko, E.; Fot, M. y Román, M. (2002) Los pequeños productores en la República Argentina Importancia en la producción agropecuaria y en el empleo en base al Censo Nacional Agropecuario 2002, Serie Estudios e Investigaciones Nº10. Buenos Aires: SAGPyA



Paz, R. (2006) "El campesinado en el agro argentino ¿repensando el debate teórico o un intento de reconceptualización?" En: European Review of Latin American and Caribbean Studies. CEDLA. Nº 81. Ámsterdam. Países Bajos.

Sabalain, C. y Reboratti, C. (1982) Vendimia, Zafra y Alzada: Migraciones Estacionales en la Argentina. Centro de Estudios de Población. Buenos Aires: CENEP.

Tadeo, N. y Palacios, P. (2002) "Cambios socioproductivos en el complejo agroindustrial citrícola del nordeste argentino en la década de los `90", en Realidad Económica. IADE. Bs. As. Nº 189. (2004): "El Empleo Agrícola en el contexto de reestructuración económica argentina: los trabajadores del citrus en el noreste entrerriano", en Estudios del Trabajo. Asociación Argentina de Especialistas de Estudios del Trabajo. Buenos Aires. Nº 27, Primer Semestre.

Tadeo, N; Palacios, P. y Torres, F. (2005). "Zafra y empleo en la citricultura entrerriana", en Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios. Programa Interdisciplinario de Estudios del Trabajo (PIEA), Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional de Buenos Aires. Nº 22, primer semestre, pp. 5-30. ISSN Nº 1514-1535. (2006): Agroindustria y Empleo. Complejo Agroindustrial Citrícola del Noreste Entrerriano, Buenos Aires: Editorial La Colmena.