



REQUISITOS PARA LA PRESENTACIÓN DE CURRÍCULUM VITAE

Los postulantes deberán presentar:

- Por triplicado. Tres (3) carpetas. En cada una de ellas deberá constar: CV, con el nombre de la cátedra para la que se postula y el proyecto para el que se presenta. ¹
- Un CD con un **único** archivo digitalizado del CV y Proyecto "**juntos**", para cada una de las cátedras para la que se postula. (En formato pdf.)
- **El CV y PROYECTO deberán ir firmados en todas sus páginas.**
- Tamaño de hoja: A4 escritas en una sola faz.
- Hojas numeradas.
- En carpeta transparente.
- Tipo de letra Arial 11
- Espaciado: 1,5

CURRÍCULUM VITAE:

A. CARÁTULA:

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

IPES "Paulo Freire"

ESPACIO CURRICULAR:

PROFESOR/A:

AÑO LECTIVO:

B. OTRA PÁGINA:

Nombre y apellido.

Lugar y fecha de nacimiento.

Número de Documento Nacional de Identidad.

Domicilio real.

Teléfono, fax, e-mail.

C. OTRAS PÁGINAS:

- a. Mención de los **títulos universitarios y/o terciarios** obtenidos, con indicación de Instituto, Facultad, Universidad, etc., que los otorgara. Como requisito mínimo debe poseer Título de nivel superior de 4 años o más, de formación docente o pertinente al objeto del concurso. En caso de no poseer título de grado universitario/terciario, el aspirante deberá acreditar experiencia en el sistema educativo para el nivel en que se está concursando, que impliquen el otorgamiento de excepción.
- b. Enunciación de los **antecedentes docentes** e índole de las actividades desarrolladas, señalando fecha de designación, fecha y causa de cesación, calidad de titular, interino o suplente y si han sido desempeñadas en función de ganar concurso o no.
- c. Las obras, las publicaciones que signifiquen aportes personales a la docencia, a la investigación, que hayan sido difundidos.
- d. La **actuación profesional**, cargos y funciones públicas o privadas desempeñadas, siempre que estén relacionadas con el área motivo del concurso o la gestión en el ámbito del Instituto.
- e. **Premios, distinciones y becas** que el aspirante acredite, cuando sean otorgados por universidades, instituciones u organismos oficiales o privados, de prestigio reconocido y siempre que estén vinculados con la actuación docente.
- f. La **actuación docente y la evolución jerárquica del aspirante en el ámbito del Instituto** en el que se inscribe, modo y tiempo en que fue promocionado en diferentes cargos y el cumplimiento de estos ciclos debidamente certificados.
- g. Los aspirantes deberán **adjuntar toda documentación** que consideren pertinente, para certificar lo enunciado en el curriculum vitae, (títulos, certificados, constancias, etc.). La misma deberá estar debidamente **legalizada** por autoridad pública.

¹ Únicamente, los agentes de la casa que han concursado con anterioridad, podrán presentar sólo un ejemplar impreso de CV y proyecto con toda la documentación que acredite lo expuesto en el CV y el mismo ejemplar digitalizado con todas las páginas presentadas.



REQUISITOS PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS PARA UNIDADES CURRICULARES

El postulante deberá adjuntar al CV

CARÁTULA: igual a la del CV.

OTRAS PÁGINAS:

En otras páginas se deberán consignar los siguientes datos:

- a. Nombre de la Unidad Curricular/Proyecto
- b. Formato: asignatura, módulo, etc.
- c. Régimen de cursada: anual/cuatrimstral: primero, segundo
- d. Carga horaria semanal.
- e. Año
- f. Plan de estudios para el que se presenta (consignar año)

El desarrollo consta de:

1. Fundamentación.
2. Propósitos
3. Objetivos Generales
4. Objetivos específicos por unidad
5. Contenidos
6. Metodología: métodos, técnicas
7. Recursos
8. Tiempo/Cronograma
9. Ejemplo de desarrollo de una clase.
10. Evaluación: tipos, instrumentos, criterios, indicadores. Ejemplo de un tipo de evaluación explicitando: contenidos, objetivos, instrumentos.
11. Bibliografía del docente y del alumno.

Cronograma concurso correspondiente a Materias del 2do Cuatrimestre 2017

- **Difusión:** del miércoles 10 al jueves 18 de de mayo.
- **Publicación de las personas que integran el jurado:** lunes 15 de mayo.
- **Inscripción y entrega de requisitos:** del lunes 15 al jueves 18 de de mayo.
- **Publicación de inscriptos:** viernes 19 de mayo.
- **Impugnaciones inscriptos:** lunes 22 de mayo.
- **Presentación de Proyectos:** del martes 23 de mayo al martes 30 de mayo. (hasta las 22:00 hs.)
- **Valoración de Proyectos:** del miércoles 31 de mayo al miércoles 07 de junio.
- **Publicación del listado de postulantes a coloquios:** jueves 08 y viernes 09 de junio.
- **Coloquios:** del lunes 12 al martes 13 de junio.
- **Publicación resultados Coloquios:** del miércoles 14 al jueves 15 de junio.
- **Recursos:** viernes 16 de junio.
- **Notificación de los resultados del concurso:** lunes 19 de junio.
- **Retiro de documentación posterior al concurso:** desde el miércoles 21 al viernes 23 de junio. (Fuera de ese plazo la documentación no requerida por el interesado, será destruida)



SOCIEDAD Y AMBIENTE EN LATINOAMÉRICA

Formato: Módulo

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Ubicación en el diseño: 2° cuatrimestre de 2° año

Carga horaria: 3,20 HR / 5 HC

Fundamentación:

Los procesos y conflictos vinculados con el uso de los recursos naturales constituyen uno de los temas centrales de las sociedades contemporáneas. Tal es el caso, por ejemplo, de la apropiación de recursos estratégicos (el agua, el petróleo) y la implementación de diversos mecanismos para su control actual y futuro. Se trata, asimismo, de un conjunto de cuestiones que interesan a la Geografía en tanto participan de la configuración de lugares y territorios.

Este espacio aborda las problemáticas socioambientales en América Latina poniendo en el centro la insustentabilidad del modelo de crecimiento imperante y el impacto del proceso de globalización. Al mismo tiempo, trata de recapacitar acerca de los modelos de desarrollo puestos en marcha por los distintos países y el grado de calidad de vida y ambiente sano alcanzado en cada una de ellos

Ahora bien, se parte de entender a los recursos naturales como resultado de procesos históricos y geográficos de valorización de la naturaleza; en definitiva, de recurrencia social a elementos y fuerzas naturales. Por eso, se considera que un estudio focalizado en los recursos naturales como el que propone este espacio, debe indagar sobre los contextos y estrategias de producción y apropiación de esos recursos. Al mismo tiempo, se debe entender a los problemas ambientales como procesos complejos que no reconocen fronteras; es decir, que se resuelven en ámbitos de decisión inter estatales que implican y afectan a una gran cantidad de actores sociales.

La actual crisis ambiental originada por el actual proceso de desarrollo económico ha llevado a una profunda crítica del desarrollo hegemónico caracterizado por un creciente antagonismo entre sociedad y naturaleza. Los impactos que producen las actividades económicas en el ambiente –entendido éste como una unidad que integra lo natural y lo construido- responden a la racionalidad económica imperante, la cual no concibe al sistema económico como un subsistema inserto en sistema ambiental global.



Los Estados Nacionales latinoamericanos además de perder autonomía y soberanía no han podido reforzar la gestión ambiental, que ha quedado librada a las arbitrariedades de las reglas del mercado globalizado. Por ello se hace necesaria una rehabilitación del papel del Estado como instrumento imprescindible de la gestión del ambiente -ejercicio efectivo de políticas ambientales, control del impacto ambiental, establecimiento de políticas y procesos de desarrollo-. La gestión ambiental presente, de orientación correctora y tecnológica, si bien ha dado algunos resultados no ha sido suficiente para resolver la complejidad de la crisis existente.

La solución a los problemas ambientales requiere de un enfoque relacional e integrador, que ponga en relieve el rol de los distintos agentes sociales intervinientes: Estado, empresas, ONG y ciudadanos.

La comprensión de las complejas relaciones que se ponen en juego en los distintos problemas ambientales, así como la búsqueda de soluciones operativas requiere del acercamiento a casos concretos en América Latina. Tal es el caso, por ejemplo, de la apropiación de recursos estratégicos y la implementación de diversos mecanismos para su control actual y futuro; la expansión de la frontera agraria para la producción de oleaginosas; la minería a cielo abierto; etc.

La búsqueda de soluciones a esa crisis ambiental y social se basa en la superación de la falsa contradicción entre objetivos económicos y ambientales y en la identificación y el análisis de "nuevas" estrategias de valorización de la naturaleza y de los conflictos generados en relación con ellas. En algunos casos se trata de antiguas prácticas resignificadas por el contexto actual, como sucede con la valorización y; en otros casos se trata, de hecho, de nuevas formas, como acontece, por ejemplo, con la cuestión de los recursos genéticos y la creación de productos genéticos modificados.

El reconocimiento tanto de las condicionantes económicas y culturales de la actual problemática socioambiental como de las limitantes y posibilidades del estilo de desarrollo actual implican la búsqueda y puesta en marcha de un nuevo desarrollo en el que los seres humanos constituyan el centro y la razón de ser de un proceso que permita el aumento de la calidad de vida de la población, la transformación productiva y la sustentabilidad ambiental.

Propósitos

- Fomentar el análisis crítico de la información y en la toma de postura ante un problema socio-ambiental.
- **Promover el análisis y contraste de** teorías o líneas de pensamiento opuestas y reflexionar sobre las mismas.



- Propiciar el análisis de la configuración del territorio latinoamericano en relación a múltiples dimensiones -ambiental, económica, social, política- que intervienen en la actual problemática socioambiental.
- Promover el debate acerca del papel del Estado como instrumento imprescindible de la gestión del ambiente.

Contenidos prioritarios:

El ambiente como recurso. Impacto ambiental y gestión del ambiente. Actores sociales intervinientes. Rol del Estado. Participación ciudadana y ONG. Los ambientes en América Latina y Argentina. Evaluación del impacto ambiental: objetivos y limitaciones. La agenda política ambiental. Manejo y usos de los recursos naturales. Escalas de impacto, degradación, contaminación, recurrencia, capacidad de carga, resiliencia. Modalidades de gestión en base a la planificación participativa y gestión asociada. Legislación ambiental. Ética ambiental. Evolución histórico-social de la relación sociedad-naturaleza. La integración ambiental de las culturas originarias. Conquista y colonia: la destrucción para la nueva estructura de explotación. La estrategia económica de las nuevas naciones: incorporación al intercambio internacional en base a la oferta de recursos naturales. Modelo extractivo y acumulación. El impacto de la globalización en América Latina y Argentina. Características del Estilo de desarrollo dominante en América Latina y Argentina: problemas ambientales y conflictos socio-ambientales derivados de las políticas de ajuste estructural. Bloques económicos latinoamericanos y desarrollo basado en la exportación de los recursos naturales. Desarrollo agrícola y ambiente en América Latina: monoproducción y Revolución Verde. El agronegocio y los comodities. Petróleo y control territorial. La mega minería. Ambiente urbano e impacto ambiental urbano: salud, vivienda, saneamiento, industria, transporte. Conflictos por el agua. Pobreza y ambiente: las desigualdades socioambientales y distribución del deterioro ambiental en América Latina. Catástrofes, riesgos naturales y vulnerabilidad social. Manejo del riesgo y la incertidumbre. Comercio internacional y ambiente. Los recursos genéticos y el patentamiento de la biodiversidad. Los debates Norte-Sur. Movimientos ambientales latinoamericanos. Las perspectivas del Desarrollo Sustentable.

Bibliografía orientativa:

Brailovsky, A. (2012) *Historia ecológica de Iberoamérica. De los Mayas al Quijote*. Tomo I. Buenos Aires: Editorial Kaicron.



Gudynas, E. (2002) *Ecología, economía y ética del desarrollo sustentable*. Buenos Aires: Editorial Marina Vilte, CTERA.

Leff, E. (2002) *Saber ambiental. Sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Marx, C. (2004) *El Capital*. Tomo I Vol. 3. Buenos Aires: Siglo XXI.

Morello, J. (1986) *Conceptos para un manejo integrado de los recursos naturales*. En Leff, E. Los problemas del conocimiento y la perspectiva ambiental del desarrollo, Siglo XXI. México.

Pengue, W. (2009) *Fundamentos de economía ecológica*. Buenos Aires: Editorial Kaicron.

Ribeiro Darcy (1985) *Las Américas y la civilización*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.

Seoane, J.; Taddei, E. y Algranati, C. (2013) *Extractivismo, despojo y crisis climática. Desafíos para los movimientos sociales y los proyectos emancipatorios de Nuestra América*. Ediciones Herramienta. Buenos Aires: Editorial El Colectivo.