



## REQUISITOS PARA LA PRESENTACIÓN DE CURRÍCULUM VITAE

Los postulantes deberán presentar:

- Por triplicado. Tres (3) carpetas. En cada una de ellas deberá constar: CV, con el nombre de la cátedra para la que se postula y el proyecto para el que se presenta.<sup>1</sup>
- Un CD con un **único** archivo digitalizado del CV y Proyecto "**juntos**", para cada una de las cátedras para la que se postula. (En formato pdf.)
- **El CV y PROYECTO deberán ir firmados en todas sus páginas.**
- Tamaño de hoja: A4 escritas en una sola faz.
- Hojas numeradas.
- En carpeta transparente.
- Tipo de letra Arial 11
- Espaciado: 1,5

### CURRÍCULUM VITAE:

#### **A. CARÁTULA:**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

IPES "Paulo Freire"

ESPACIO CURRICULAR:

PROFESOR/A:

AÑO LECTIVO:

#### **B. OTRA PÁGINA:**

Nombre y apellido.

Lugar y fecha de nacimiento.

Número de Documento Nacional de Identidad.

Domicilio real.

Teléfono, fax, e-mail.

#### **C. OTRAS PÁGINAS:**

- a. Mención de los **títulos universitarios y/o terciarios** obtenidos, con indicación de Instituto, Facultad, Universidad, etc., que los otorgara. Como requisito mínimo debe poseer Título de nivel superior de 4 años o más, de formación docente o pertinente al objeto del concurso. En caso de no poseer título de grado universitario/terciario, el aspirante deberá acreditar experiencia en el sistema educativo para el nivel en que se está concursando, que impliquen el otorgamiento de excepción.
- b. Enunciación de los **antecedentes docentes** e índole de las actividades desarrolladas, señalando fecha de designación, fecha y causa de cesación, calidad de titular, interino o suplente y si han sido desempeñadas en función de ganar concurso o no.
- c. Las obras, las publicaciones que signifiquen aportes personales a la docencia, a la investigación, que hayan sido difundidos.
- d. La **actuación profesional**, cargos y funciones públicas o privadas desempeñadas, siempre que estén relacionadas con el área motivo del concurso o la gestión en el ámbito del Instituto.
- e. **Premios, distinciones y becas** que el aspirante acredite, cuando sean otorgados por universidades, instituciones u organismos oficiales o privados, de prestigio reconocido y siempre que estén vinculados con la actuación docente.
- f. La **actuación docente y la evolución jerárquica del aspirante en el ámbito del Instituto** en el que se inscribe, modo y tiempo en que fue promocionado en diferentes cargos y el cumplimiento de estos ciclos debidamente certificados.
- g. Los aspirantes deberán **adjuntar toda documentación** que consideren pertinente, para certificar lo enunciado en el curriculum vitae, (títulos, certificados, constancias, etc.). La misma deberá estar debidamente **legalizada** por autoridad pública.

<sup>1</sup> Únicamente, los agentes de la casa que han concursado con anterioridad, podrán presentar sólo un ejemplar impreso de CV y proyecto con toda la documentación que acredite lo expuesto en el CV y el mismo ejemplar digitalizado con todas las páginas presentadas.



## REQUISITOS PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS PARA UNIDADES CURRICULARES

El postulante deberá adjuntar al CV

**CARÁTULA:** igual a la del CV.

**OTRAS PÁGINAS:**

En otras páginas se deberán consignar los siguientes datos:

- a. Nombre de la Unidad Curricular/Proyecto
- b. Formato: asignatura, módulo, etc.
- c. Régimen de cursada: anual/cuatrimstral: primero, segundo
- d. Carga horaria semanal.
- e. Año
- f. Plan de estudios para el que se presenta (consignar año)

El desarrollo consta de:

1. Fundamentación.
2. Propósitos
3. Objetivos Generales
4. Objetivos específicos por unidad
5. Contenidos
6. Metodología: métodos, técnicas
7. Recursos
8. Tiempo/Cronograma
9. Ejemplo de desarrollo de una clase.
10. Evaluación: tipos, instrumentos, criterios, indicadores. Ejemplo de un tipo de evaluación explicitando: contenidos, objetivos, instrumentos.
11. Bibliografía del docente y del alumno.

### **Cronograma concurso correspondiente a Materias del 2do Cuatrimestre 2017**

- **Difusión:** del miércoles 10 al jueves 18 de de mayo.
- **Publicación de las personas que integran el jurado:** lunes 15 de mayo.
- **Inscripción y entrega de requisitos:** del lunes 15 al jueves 18 de de mayo.
- **Publicación de inscriptos:** viernes 19 de mayo.
- **Impugnaciones inscriptos:** lunes 22 de mayo.
- **Presentación de Proyectos:** del martes 23 de mayo al martes 30 de mayo. (hasta las 22:00 hs.)
- **Valoración de Proyectos:** del miércoles 31 de mayo al miércoles 07 de junio.
- **Publicación del listado de postulantes a coloquios:** jueves 08 y viernes 09 de junio.
- **Coloquios:** del lunes 12 al martes 13 de junio.
- **Publicación resultados Coloquios:** del miércoles 14 al jueves 15 de junio.
- **Recursos:** viernes 16 de junio.
- **Notificación de los resultados del concurso:** lunes 19 de junio.
- **Retiro de documentación posterior al concurso:** desde el miércoles 21 al viernes 23 de junio. (Fuera de ese plazo la documentación no requerida por el interesado, será destruida)



## HISTORIA AMERICANA Y ARGENTINA II

**Formato:** Asignatura

**Régimen de cursada:** Cuatrimestral

**Ubicación en el diseño:** 2º cuatrimestre del 2º año

**Carga horaria:** 4 HR / 6 HC

### Fundamentación:

Este espacio se propone abordar el análisis de las relaciones entre la economía, el estado y la sociedad en América Latina durante el siglo XIX y hasta las primeras décadas del siglo XX. Si bien el desarrollo de los contenidos corresponde a los procesos centrales atravesados por las distintas regiones de América Latina desde su emancipación, se analizará en profundidad el recorrido del territorio de las Provincias Unidas del Río de la Plata, que van a conformar más tarde la República Argentina. De esta manera se presentará un panorama general, que permita entender el recorrido histórico, las tensiones y las dificultades atravesadas por América Latina en sus primeras etapas de vida independiente. Luego se abordará las características particulares de ese proceso en el territorio que se va a ir constituyendo como la República Argentina.

Por lo tanto, en este espacio se trabajarán las revoluciones de independencia y el complejo proceso de construcción de los estados nacionales en América Latina, el surgimiento del caudillismo y las guerras civiles, hasta la incorporación de la región al comercio mundial y la formación, consolidación y crisis de los gobiernos oligárquicos a fines del siglo XIX. Dada la importancia que los Estados Unidos tuvieron en los procesos históricos de América Latina durante el período analizado, es importante desarrollar en este espacio un análisis de la historia norteamericana y de su expansión política y económica sobre el resto del continente.

### Propósitos:

- Propiciar el análisis de los procesos de cambio y permanencia de las principales etapas de la Historia de América Latina del siglo XIX en el contexto mundial, a partir de conceptos y marcos explicativos que enfatizan la perspectiva de los distintos sujetos sociales.
- Favorecer la comprensión de la realidad social presente y pasada de nuestra región, a partir de la interrelación de sus distintas dimensiones: económica, política, social y cultural.
- Fomentar el desarrollo de una conciencia histórica que permita vinculaciones entre distintas dimensiones temporales en tanto aspecto fundamental del conocimiento histórico.



- Brindar insumos para que los futuros docentes comprendan los legados culturales latinoamericanos así como los procesos de construcción de múltiples identidades (étnicas, de género, sociales, locales, nacionales, etc.) como resultantes de contextos espacio temporales concretos permanentemente cambiantes.
- Aportar una visión integradora para analizar las transformaciones de la región y del mundo contemporáneo desde la perspectiva Latinoamericana.

### **Contenidos prioritarios:**

#### **Crisis imperial, revolución y guerras de independencia**

Los procesos emancipadores en América Latina. Las guerras civiles: liberales, conservadores. Crisis de legitimidad y nuevo orden. Cambios y continuidades en la sociedad y en la economía. Caso especial: Provincias Unidas del Río de la Plata. La Revolución de Mayo, las nuevas formas de sociabilidad y de participación política. Los primeros gobiernos patrios, las guerras y sus consecuencias.

#### **El surgimiento de los nuevos estados americanos (1825-1870)**

Consecuencias políticas, económicas y sociales de los movimientos de independencia en América Latina. Caudillismo y guerras civiles. La búsqueda del progreso económico y la estabilidad política: "la larga espera". Las guerras interamericanas. Caso especial: Confederación Argentina. La crisis del 20 y los estados provinciales. Federales y Unitarios. Confederación Rosista. La expansión de la gran estancia en el litoral y el saladero. Proyectos económicos: proteccionismo y libre cambio.

#### **Consolidación de los estados nacionales en América Latina (1870-1914)**

Desarrollo de las economías de exportación y la creación de los mercados nacionales. El Estado oligárquico en América Latina. Desarrollo y transformación de los sectores medios y de los movimientos obreros. Caso especial: Argentina. De Caseros a Pavón. La Formación del Estado Nacional: Mitre, Sarmiento y Avellaneda. La centralización estatal y el papel del ejército. La modernización económica. La consolidación de la República Oligárquica.

#### **Los Estados Unidos, de las independencias latinoamericanas a la Primera Guerra Mundial**

Revolución y construcción de la Unión. Política exterior norteamericana durante el siglo XIX. La Doctrina Monroe. La Guerra Civil. Expansión hacia el oeste. El imperialismo estadounidense. Las independencias tardías (Cuba y Puerto Rico) y la guerra con España. Los cambios en la política exterior norteamericana.



### **Bibliografía orientativa:**

- Adams, Willi Paul (2000). *Los Estados Unidos de América*. México: Siglo XXI.
- Arriaga Weiss, Víctor (comp.) (1991). *Estados Unidos visto por sus historiadores*. Tomo 2. México: Instituto Mora/UAM.
- Ansaldi, W. y Giordano, V. (2012). *América Latina, La construcción del Orden*, Tomo I *De la colonia a la disolución de la dominación oligárquica*. Buenos Aires: Ariel.
- Bethell, Leslie (1991) (ed.). *Historia de América Latina*. Barcelona: Crítica.
- Bonaudo, Marta (2007). *Liberalismo, Estado y Orden Burgués (1852-1880)*. Nueva Historia Argentina. Vol. 4. Buenos Aires: Sudamericana.
- Carmagnani, Marcelo (1984): *Estado y sociedad en América Latina*. Barcelona: Crítica.
- Carmagnani, Marcelo (1993) (coord.). *Federalismos latinoamericanos: México, Brasil, Argentina*. México: F.C.E.
- Cardoso, Ciro y Pérez Brignoli, Héctor (1979). *Historia económica de América Latina*. Barcelona: Crítica.
- Cardoso, Fernando Henrique y Faletto, Enzo (1994). *Dependencia y Desarrollo en América Latina*. México. Siglo XXI.
- Eggers-Brass, Teresa (2004). *Historia Argentina 1806-2004. Una mirada crítica*. Buenos Aires: Editorial Maipue.
- Ferrer, Aldo (2010). *La economía argentina. Desde sus orígenes hasta principios del siglo XXI*. Buenos Aires: FCE.
- Gallego, Marisa; Eggers-Brass, Teresa y Gil Lozano, Fernanda (2006). *Historia Latinoamericana 1700-2005*. Buenos Aires: Editorial Maipue.
- Gaggero, Horacio; Garro, Alicia y Mantiñan, Silvia (2001). *Historia de América Latina en los Siglos XIX y XX*. Buenos Aires: Editorial Aique.
- Halperín Donghi, Tulio (1989). *De la revolución de independencia a la Confederación Rosista*. Buenos Aires: Paidós.
- Halperín Donghi, Tulio (1990). *Historia Contemporánea de América Latina*. Madrid: Alianza.
- Halperín Donghi, Tulio (1979). *Revolución y guerra. Formación de una élite dirigente en la Argentina criolla*. México: Siglo XXI.
- Hora, Roy (2010). *Historia económica de la Argentina en el siglo XIX*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Lobato, Mirta (2010). *El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916)*. Nueva Historia Argentina. Vol. 5. Buenos Aires: Sudamericana.
- Lynch, John (1980). *Las Revoluciones Latinoamericanas, 1808 – 1826*. Buenos Aires: Eudeba.
- Lynch, John (1993). *Caudillos en Hispanoamérica (1800-1850)*. Madrid: Editorial MAPFRE.
- Pérez Brignoli, Héctor (1985). *Breve historia de Centroamérica*. Madrid: Alianza.





Romero, José Luis (1976). *Latinoamérica: las ciudades y las ideas*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Sábato, Hilda (1989). *Capitalismo y ganadería en Buenos Aires: la fiebre del lanar. 1850 – 1890*.  
Buenos Aires: Sudamericana.

Ternavasio, Marcela (2009). *Historia de la Argentina 1806-1852*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Torres Rivas, Edelberto (1993). (Coord.) *Historia General de Centroamérica*. Madrid: FLACSO.

