



## REQUISITOS PARA LA PRESENTACIÓN DE CURRÍCULUM VITAE

Los postulantes deberán presentar:

- Por triplicado. Tres (3) carpetas. En cada una de ellas deberá constar: CV, con el nombre de la cátedra para la que se postula y el proyecto para el que se presenta. <sup>1</sup>
- Un CD con un **único** archivo digitalizado del CV y Proyecto "**juntos**", para cada una de las cátedras para la que se postula. (En formato pdf.)
- **El CV y PROYECTO deberán ir firmados en todas sus páginas.**
- Tamaño de hoja: A4 escritas en una sola faz.
- Hojas numeradas.
- En carpeta transparente.
- Tipo de letra Arial 11
- Espaciado: 1,5

### CURRÍCULUM VITAE:

#### **A. CARÁTULA:**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

IPES "Paulo Freire"

ESPACIO CURRICULAR:

PROFESOR/A:

AÑO LECTIVO:

#### **B. OTRA PÁGINA:**

Nombre y apellido.

Lugar y fecha de nacimiento.

Número de Documento Nacional de Identidad.

Domicilio real.

Teléfono, fax, e-mail.

#### **C. OTRAS PÁGINAS:**

- a. Mención de los **títulos universitarios y/o terciarios** obtenidos, con indicación de Instituto, Facultad, Universidad, etc., que los otorgara. Como requisito mínimo debe poseer Título de nivel superior de 4 años o más, de formación docente o pertinente al objeto del concurso. En caso de no poseer título de grado universitario/terciario, el aspirante deberá acreditar experiencia en el sistema educativo para el nivel en que se está concursando, que impliquen el otorgamiento de excepción.
- b. Enunciación de los **antecedentes docentes** e índole de las actividades desarrolladas, señalando fecha de designación, fecha y causa de cesación, calidad de titular, interino o suplente y si han sido desempeñadas en función de ganar concurso o no.
- c. Las obras, las publicaciones que signifiquen aportes personales a la docencia, a la investigación, que hayan sido difundidos.
- d. La **actuación profesional**, cargos y funciones públicas o privadas desempeñadas, siempre que estén relacionadas con el área motivo del concurso o la gestión en el ámbito del Instituto.
- e. **Premios, distinciones y becas** que el aspirante acredite, cuando sean otorgados por universidades, instituciones u organismos oficiales o privados, de prestigio reconocido y siempre que estén vinculados con la actuación docente.
- f. La **actuación docente y la evolución jerárquica del aspirante en el ámbito del Instituto** en el que se inscribe, modo y tiempo en que fue promocionado en diferentes cargos y el cumplimiento de estos ciclos debidamente certificados.
- g. Los aspirantes deberán **adjuntar toda documentación** que consideren pertinente, para certificar lo enunciado en el curriculum vitae, (títulos, certificados, constancias, etc.). La misma deberá estar debidamente **legalizada** por autoridad pública.

<sup>1</sup> Únicamente, los agentes de la casa que han concursado con anterioridad, podrán presentar sólo un ejemplar impreso de CV y proyecto con toda la documentación que acredite lo expuesto en el CV y el mismo ejemplar digitalizado con todas las páginas presentadas.



## REQUISITOS PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS PARA UNIDADES CURRICULARES

El postulante deberá adjuntar al CV

**CARÁTULA:** igual a la del CV.

**OTRAS PÁGINAS:**

En otras páginas se deberán consignar los siguientes datos:

- a. Nombre de la Unidad Curricular/Proyecto
- b. Formato: asignatura, módulo, etc.
- c. Régimen de cursada: anual/cuatrimstral: primero, segundo
- d. Carga horaria semanal.
- e. Año
- f. Plan de estudios para el que se presenta (consignar año)

El desarrollo consta de:

1. Fundamentación.
2. Propósitos
3. Objetivos Generales
4. Objetivos específicos por unidad
5. Contenidos
6. Metodología: métodos, técnicas
7. Recursos
8. Tiempo/Cronograma
9. Ejemplo de desarrollo de una clase.
10. Evaluación: tipos, instrumentos, criterios, indicadores. Ejemplo de un tipo de evaluación explicitando: contenidos, objetivos, instrumentos.
11. Bibliografía del docente y del alumno.

### **Cronograma concurso correspondiente a Materias del 2do Cuatrimestre 2017**

- **Difusión:** del miércoles 10 al jueves 18 de de mayo.
- **Publicación de las personas que integran el jurado:** lunes 15 de mayo.
- **Inscripción y entrega de requisitos:** del lunes 15 al jueves 18 de de mayo.
- **Publicación de inscriptos:** viernes 19 de mayo.
- **Impugnaciones inscriptos:** lunes 22 de mayo.
- **Presentación de Proyectos:** del martes 23 de mayo al martes 30 de mayo. (hasta las 22:00 hs.)
- **Valoración de Proyectos:** del miércoles 31 de mayo al miércoles 07 de junio.
- **Publicación del listado de postulantes a coloquios:** jueves 08 y viernes 09 de junio.
- **Coloquios:** del lunes 12 al martes 13 de junio.
- **Publicación resultados Coloquios:** del miércoles 14 al jueves 15 de junio.
- **Recursos:** viernes 16 de junio.
- **Notificación de los resultados del concurso:** lunes 19 de junio.
- **Retiro de documentación posterior al concurso:** desde el miércoles 21 al viernes 23 de junio. (Fuera de ese plazo la documentación no requerida por el interesado, será destruida)



## GEOMETRÍA III

**Formato:** Asignatura

Ubicación en el diseño: 4° año 2° cuatrimestre

**Régimen de cursada:** Cuatrimestral

**Carga Horaria:** 6 horas cátedra. horas reloj: 4h.

### SÍNTESIS EXPLICATIVA

Los contenidos abordados en este espacio se vinculan con las geometrías no euclidianas: geometría hiperbólica y geometría elíptica. Con respecto a esta última, se la sitúa en un modelo particular que deriva en la geometría esférica.

Por lo dicho, se estudian su origen y desarrollo histórico y aquellos aspectos principales que conforman ambas geometrías, haciendo especial hincapié en establecer comparaciones entre estas geometrías y la geometría euclidiana. Es decir, durante el desarrollo de este espacio se propone ejemplificar mediante algunos de los resultados más conocidos de la geometría euclidiana, tales como, el valor de la suma de los ángulos interiores de un triángulo, el teorema de Pitágoras, el área de un triángulo, la longitud de la circunferencia, etc; para analizarlos en virtud de estas nuevas geometrías.

Este mismo abordaje se aplica a contenidos referentes a la trigonometría esférica e hiperbólica. Por último, se abordan algunas aplicaciones de estas geometrías, especialmente, de la geometría esférica.

### FINALIDADES FORMATIVAS:

Presentar para su conocimiento los aspectos generales de las geometrías no euclidianas a partir de su génesis histórica.

Proponer el estudio y análisis de propiedades y teoremas básicos de la geometría euclidiana en virtud de la geometría esférica e hiperbólica.

Propiciar el desarrollo de elementos y resultados básicos de la trigonometría esférica e hiperbólica y el establecimiento de relaciones con su semejante euclidiana.

Proponer para su análisis aplicaciones de las geometrías no euclidianas, especialmente aquellas vinculadas a la geometría esférica.

### CONTENIDOS MÍNIMOS PRIORITARIOS

**Origen de las geometrías no euclidianas.** Geometría hiperbólica y geometría elíptica.

Evolución histórica y aspectos generales.

**Geometría hiperbólica.** Modelos usuales: pseudoesfera y círculo de Poincaré. Trigonometría hiperbólica.

**Geometría elíptica.** Geometría esférica. Trigonometría esférica. Aplicaciones de la geometría esférica: geometría del globo terráqueo.

Comparación de resultados geométricos y trigonométricos entre las geometrías no euclidianas y la geometría euclidiana.

### BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA:

ALEXANDER, Daniel y KOEBERLEIN, Geraldyn (2009): Geometría. Cuarta Edición. Editorial Cengage Learning, México.

ALSINA, C. (1995): Invitación a la Didáctica de la Geometría. Madrid: Editorial SINTESIS.

ARCOS QUEZADA: Geometría Analítica, Ecuaciones y gráficas, Ed. Iberoamericana, s/f.



- ARSAC, G. (1987) "El origen de la demostración: ensayo de epistemología didáctica", en *Recherches en didactique des mathematiques*, Vol. 8, Nº 3, pp. 267-312.
- BALDOR (2009): Geometría y Trigonometría. Grupo Editorial Patria. México.
- BERTE, Annie (2000): Matemática de EGB3 y Polimodal. AZ Editoria. Buenos Aires.  
\_\_\_\_\_(2005): Matemática Dinámica. AZ Editora. Buenos Aires.
- BRESSAN, A. y otros. (2000). Razones para Enseñar Geometría en la Educación Básica. Buenos Aires: Editorial Novedades Educativas.
- CABANNE, Nora (2006): Didáctica de las Matemáticas. Editorial Bonum.
- CARREÑO CAMPOS, Ximena y otra (2012): Geometría. Editorial McGraw Hill Education, Chile.
- CHAMORRO, C. & BELMONTE J. (1994). El problema de la Medida, Didáctica de las Magnitudes Lineales. España: Editorial SINTES.
- EUCLIDES, Elementos, Introducción de Luis Vega. Libros I a XIII, traducción y notas de María Luisa Puertas Castaños, Madrid, Gredos, 1991.
- FERRAGINA, Rosa (Editora) (2012): Geogebra entra al Aula de Matemática. Ediciones Espartaco.
- GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES. Secretaría de Educación. Dirección de Currícula,  
(1998): La enseñanza de la geometría en el segundo ciclo, Documento de actualización curricular Nº 5, Disponible en [www.buenosaires.gov.ar](http://www.buenosaires.gov.ar)
- GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES. Secretaría de Educación. Dirección de Currícula  
(2007): *Aportes para la enseñanza. Nivel medio. Matemática. Geometría*. Disponible en [www.buenosaires.gov.ar](http://www.buenosaires.gov.ar)
- GÓMEZ, Joan (2011) "Cuando las rectas se vuelven curvas. Las geometrías no euclideas", Colección: El mundo es matemático, RBA.
- GROSSMAN, Stanley (1992): Algebra Lineal con Aplicaciones, México, Ed. Mc. Graw Hill
- I. SEGOVIA, E., CASTRO, E., CASTRO, L. RICO. (1989). Estimación en Cálculo y Medida. Madrid: Editorial SINTESIS.
- ITZCOVICH, Horacio (2005): Iniciación al Estudio de la Geometría. Editorial Libros del Zorzal. Buenos Aires.
- LARSON, R. Bruce, E.(2012): Introducción al Algebra Lineal, México, Ed. Limusa
- LEITHOLD, L.(2001): El Cálculo con Geometría Analítica, 6º edic. Ed. Harla, Mexico.
- LEVI, Beppo (2006): Leyendo a Euclides. Libros del Zorzal Buenos Aires.
- PALACIOS, Alfredo y GIORDANO, Emilio (1996): Geometría de Papel. El Arte del Bien Plegar. Magisterio del Río de la Plata. Serie Eureka.
- PINASCO, Juan Pablo, AMSTER, Pablo y otros(2009): "Las geometrías", Colección: *Las ciencias naturales y la matemática*", Ministerio de Educación.
- PUIG ADAM, Pedro (1970): "Curso de Geometría Métrica. Tomo II: Complementos", Madrid.
- RAMÍREZ – GALARZA, Ana Irene y SIENRA LOERA, Guillermo (2003) "Invitación a las geometrías no euclidianas", Facultad de Ciencias, UNAM.
- RICH, Barnett (1971): Geometría Plana. Editorial MacGraw Hill Latinoamericana, Colombia.
- RIDDLE, D.(1997): Geometría Analítica, México, Ed. Thomson Editores.
- RIVERA RIVAS . PONCE VAZQUEZ: Geometría Analítica, Ed. Mc Graw Hill.
- SANTALÓ, Luis A. (1996): "Geometrías no euclidianas", Eudeba, Buenos Aires.
- SELZER, Samuel. Algebra y Geometría Analítica, Bs. As. Ed. Nigar.
- SERRES, M (1996): Los orígenes de la geometría, Siglo XXI, Madrid.



STEWART, I. (2008): "*Historia de las Matemáticas en los últimos 10.000 años*", Crítica, Barcelona.  
TAPIA, Nely Vázquez de y otros – MATEMATICA 1, 2, 3 y 4. Editorial Estrada.  
VILLELLA, José (2008): Uno, Dos, Tres... Geometría Otra Vez. Editorial Aique Educación, Buenos Aires.

